

"Образователни инициативи "Протекта" ЕООД

ФОРМУЛЯР ЗА ОПИСАНИЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Наименование на програмата:

ИНДИВИДУАЛЕН И ГРУПОВ КОУЧИНГ В ОБРАЗОВАНИЕТО

2. Програмата е насочена към:

Учители – начален етап
 Учители – прогимназиален етап
 Учители – гимназиален етап
 Заместник-директори
 Педагогически съветници, психолози
 Учители - предучилищно образование
 Учители - целодневна организация

3. Анотация на програмата:

3.1. Кратко описание на програмата

Идентифицират се някои особености на средата, които предполагат и налагат повишена сензитивност както по отношение на дефинирането им, така и по отношение на спешното и преодоляване и/или оптимизиране: високи възрастови разлики в педагогическите колегии, необходимост от синхронизиране на стиловете комуникация с децата и помежду си и с родителите; висока взистателност на обществото към педагогическата експертиза; необходимост от прилагането на коучинг стратегии – за бързо и ефективно управление както на институциите, така и на конкретните образователни процеси и на организационното поведение на педагогическите екипи. Програмата предоставя конкретни практически техники и умения за работа по разработване и прилагане на коучинг стратегии в педагогическата среда. Коучингът в съвременното образование е приложим както в качеството си на управленска стратегия и технология, така и като конкретна педагогическа технология за организационно поведение на възрастни, работещи индивидуални или в екипи.

3.2. Цели на програмата

Основна цел: Обучението цели - да се създадат компетентности на участниците в обучението за организацията и модерното функциониране на индивидуалния и групов (екипен) коучинг и на основата на професионалния диалог да се обменят идеи за добри педагогически практики и се създадат нагласи за оптимизиране на училищните си политики и практики в тази насока. Допълнителни цели: 1. Да се създадат професионални компетентности на участниците в обучението относно новите тенденции в европейски и национален план за организацията и функционирането на коучинга като модерна философия на образователите и комуникативно – организационни процеси. 2. Да се подобрят идентифицираните практическите умения на педагозите и непедагогическия персонал за самостоятелно прилагане на коуч техники (отделни или систематични). 3. Да се насърчи обмяната на добри практики между участниците, по усвояването и мотивацията за прилагане на индивидуалния и групов коучинг в образованието. 4. Да се създават нагласи у участниците за оптимизиране на училищните взаимоотношения и практики по отношение на работа с коуч техниките в образователните институции.

3.3. Методи на обучение

Реализацията на образователното съдържание и на целите ще се осъществява с методи и средства, различни от тези при училищното обучение и селектирани в съответствие с методологията за обучение на възрастни. В присъствена форма на обучителния процес за участниците ще се използват редица интерактивни форми и методи, част от които са: • обмяна на опит; • дискусии в голяма група; • работа по задачи в малки групи (екипи) • публично представяне и конфериране на продукти от работата в малки групи; • мултимедийни презентации; • разработване на програми и стратегии; • симулации; • решаване на казуси, на инцидентни ситуации и др. Следучебен период: Философията на обучението предполага продължаване на професионалната комуникация на участниците както чрез директна обмяна на организационен опит, така и чрез: • интерактивно консултиране; • рефлексия върху учебни текстове (казуси); • работа от дистанция с помощта на електронна платформа и/или групи и общности в социални

мрежи; • приложение на наученото в писмени текстове – научно-практически доклади и публикации, проекти, педагогически форуми и т.н.

3.4. Индикатори за очаквани резултати

В резултат на проведеното обучение с педагози и непедагогически персонал от основни училища и детски градини, се очаква: • Да придобият нови и да разширят съществуващите си професионални компетентности по отношение на новите тенденции в европейски и национален план за индивидуалния и групов коучинг като съществена част от модерното организационно поведение; • Да подобрят практическите си умения за самостоятелно актуализиране на използваните от тях стандартни и иновативни техники за поведение, наставничество и менторство (коуч техники) в екипите на образователните институции; • Да създадат нагласи за оптимизиране на училищните политики и практики по отношение на участието и самостоятелното прилагане на индивидуалния и групов коучинг от страна на педагозите и непедагогическия персонал от тях конкретните училища и детски градини.

3.5. Материално-технически и информационни ресурси, специфични за програмата:

Приложими в заявлението

3.6. Съотношение между теоретична и практическа част:

Тренинг, в съотношение 1:2:3 (теория-упражнения-практика)

4. Компетентности, които ще бъдат придобити

Педагогическа
Организационна
Комуникативна

5. Форми на обучение:

Присъствена
Частично присъствена

6. Продължителност на обучението : 16

7. Брой квалификационни кредити : 1

8. Начин на завършване на обучението:

Презентация

9. Списък на обучителите*:

	ЕГН	Име	Презиме	Фамилия
1	5806060113	доц. д-р Ицка	Михайлова	Дерижан

* Документите по реда на т. 2 от Заявлението - Приложение № 29 към чл. 90, ал. 1 от Наредба 12, са приложени отделно към Заявлението

10. Лице за контакт:

Име, презиме, фамилия: Ицка Михайлова Дерижан

Актуален адрес: Благоевград, ул. Яне Сандански, 17,А

Телефон: 0899806194

Адрес на електронна поща: derijan_icka@abv.bg